

DELIBERA N. 121 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 4 DEL 22-12-2023

Il giorno **22** del mese di **dicembre** dell'anno 2023 alle ore **15.45**, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d' Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....**OMISSIS**.....

2. *Delibera per l'adesione al PON-2014-2020 Agenda SUD - scuola primaria – Avviso pubblico prot n.134894 del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n .176 - Determinazione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore e degli alunni;*

.....**OMISSIS**.....

Presiede il Vicepresidente avv. Paolo Basco
Verbalizza la docente Cantile Margherita

Elenco membri del Consiglio.

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	Buonpane Anna Maria	x		Docente
2	Cantile Margherita	x		Docente
3	Capasso Annunziata		x	Docente
4	Di Tella Maria	x		Docente
5	Laudante Rosa Pina	x		Docente
6	Montanaro Carmelina	x		Docente
7	Panzera Assunta	x		Docente
8	Schiavone Anna	x		Docente
9	Basco Paolo	x		Genitore
10	D'Errico Rossella		x	Genitore
11	Della Corte Antonella		x	Genitore
12	Santagata Paolo	x		Genitore
13	Sapio Tiziana	x		Genitore
14	Tessitore Generoso		x	Genitore
15	Tramontano Marianna		x	Genitore
16	Zippo Maria		x	Genitore

17	Colella Maria		x	Assistente Amm.
18	Caterino Luigi		x	Collaborat.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....**OMISSIS**.....

Punto secondo o.d.g.

2. *Delibera per l'adesione al PON-2014-2020 Agenda SUD - scuola primaria – Avviso pubblico prot n.134894 del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176 - Determinazione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore e degli alunni;*

.....**OMISSIS**.....

DELIBERA N. 121 DEL 22 DICEMBRE 2023

VISTO il D.P.R.275/1999 “Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche” con particolare riferimento all’art. 7;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola I.A.C. CALDERISI di VILLA DI BRIANO aggiornato per l’a. s. 2022-23, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2022 sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente prot. 12417 del 21/10/2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/12/2022 con delibera n. 19;

VISTO il DM 30 agosto 2023, n .176 - Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l’avviso pubblico prot. n.134894 del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n .176;

VISTA la delibera n. 3 del collegio dei docenti del 18 dicembre 2023 per l’adesione al PON-2014-2020 Agenda SUD - scuola primaria – Avviso pubblico prot n.134894 del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n .176 - Determinazione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor- Esperto, Valutatore e degli alunni;

TENUTO CONTO dell’autovalutazione d’istituto con particolare riferimento agli esiti delle rilevazioni nazionali INVALSI per l’a. s. 2022-23;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

all’unanimità dei presenti *l’adesione al PON-2014-2020 Agenda SUD - scuola primaria – Avviso pubblico prot. n.134894 del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n .176* con la candidatura del progetto

:**“La nostra agenda delle competenze”**. Il progetto mira ad implementare percorsi didattici modulari al fine di promuovere lo sviluppo integrato di più competenze di base attraverso l'intersezione effettiva delle diverse discipline coinvolte (Italiano, Italiano L2, Matematica, e Lingua Inglese). La finalità è quella di aumentare e diversificare le opportunità di apprendimento per gli alunni, al fine di sviluppare le competenze chiave, in particolare quelle relative alla competenza alfabetica – funzionale, competenza multi linguistica, altresì, di promuovere un apprendimento trasversale, indispensabile per un apprendimento significativo, lo sviluppo del pensiero critico, dell'iniziativa, della creatività, la capacità di risolvere i problemi, prendere decisioni e gestire le emozioni. La progettazione prevede percorsi formativi che utilizzano metodologie innovative, per permettere agli alunni di stimolare e rafforzare la loro curiosità, creatività e capacità di problem solving. I moduli supporteranno l'insegnamento curricolare, le azioni di miglioramento implementate, agendo in modo coerente sui risultati delle prove INVALSI. Le attività dei percorsi sono strutturati come proposte stimolanti, in grado di accogliere le esigenze degli alunni, facendo leva su fattori motivazionali e avendo un carattere inclusivo. **Il progetto è articolato in 13 moduli formativi, ciascuno di 30 ore, come di seguito descritti:**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI
		Alunni della scuola primaria

Italiano per stranieri (L2)	A parole mie, quelle in italiano	20 alunni stranieri (NAI)
Lingua madre (Italiano L1)	Leggo, scrivo e interpreto 1	20 alunni classi V
Lingua madre (Italiano L1)	Leggo, scrivo e interpreto 2	20 alunni classi V
Lingua madre (Italiano L1)	Parli Amo italiano 1	20 alunni classi III
Lingua madre (Italiano L1)	Parli Amo italiano 2	20 alunni classi II/III
Lingua madre (Italiano L1)	Poeti di musica e parole - Edizione 1	20 alunni classi IV
Lingua madre (Italiano L1)	Poeti di musica e parole - Edizione 2	20 alunni classi I/II
Matematica	Giochi i per i grandi matematici!	20 alunni classi IV/V
Matematica	Giochi per piccoli matematici! I Edizione	20 alunni classi I/II
Matematica	Giochi per piccoli matematici! II Edizione	20 alunni classi II/III
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	More English One/Two	20 alunni classi I/II
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	More English Three	20 alunni classi III
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	More English Four and Five	20 alunni classi IV/V

Il Dirigente scolastico informa i componenti dell'O. C. che l'individuazione dei criteri per la scelta delle figure operanti nei progetti PON è di pertinenza del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto, rispettivamente, per le componenti interne / esterne. Considerando che l'attuale programmazione PON 2014-20 prevede l'esplorazione dell'esistenza delle professionalità richieste preliminarmente all'interno del proprio organico o di quello di altre scuole e solo successivamente estendendo la ricerca a professionalità esterne (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Edizione 2018 – par. n. 6.2.2), è opportuno che entrambi gli organi collegiali assumano, per le rispettive fasi (ricerca interna ed esterna) le conseguenti deliberazioni.

Pertanto il Collegio dei docenti all'unanimità dei presenti assume la seguente determinazione:

- **Per il personale ATA**, in base alle disponibilità date, si procederà all'affidamento degli incarichi secondo le modalità previste nella Contrattazione d'Istituto vigente.

Per la selezione di figure di sistema si ritiene utile reclutare un docente referente per la valutazione che attuerà il progetto.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Referente per la valutazione		
Titoli		Tot. 40 punti
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110	Punti 6
	da 91 a 99	Punti 7
	da 100 a 107	Punti 8
	da 107 a 110	Punti 9
	110/110e lode	Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5

Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al Piano.	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10 Punti 10
Esperienze		Tot. 40 punti
Esperienze quale figura di Sistema (facilitatore/ valutatore) nell'ambito di progetti PON nella precedente programmazione o nei precedenti PON realizzati dall'istituto	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di facilitazione, monitoraggio, valutazione in altri programmi progettuali (es. Scuola viva, Aree a rischio, PNSD, e-CLIL, etc.)	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di collaborazione con il D.s./ funzione strumentale / componente NIV	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	

Per la selezione di **DOCENTI TUTOR** si osservano i seguenti criteri: nelle valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 50% per i titoli culturali
- 50% per le esperienze pregresse

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione tutor		
Titoli culturali	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110	Punti 6
	da 91 a 99	Punti 7
	da 100 a 107	Punti 8
	da 107 a 110	Punti 9
	110/110 e lode	Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base	Punti 10
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10
Esperienze professionali		Tot. 40 punti
Esperienze di tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	

La candidatura per le figure di sistema (tutor/ valutatore) prevedrà la consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure di sistema e dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

Per la selezione di **DOCENTI ESPERTI** si osservano i seguenti criteri, procedendo preliminarmente a ricerca interna all'organico dell'istituzione scolastica e, in caso di indisponibilità, passando a ricerca di professionalità esterne.

Nella valutazione generale della candidatura si attribuiscono i seguenti pesi:

- 40% per i titoli culturali
- 40% per le esperienze pregresse
- 20% per la proposta progettuale

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Esperto		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110	Punti 2
	da 91 a 99	Punti 4
	da 100 a 107	Punti 6
	da 107 a 110	Punti 8
	110/110 e lode	Punti 10
Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master II livello o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base	Punti 2
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua	Punti 2
	Seconda lingua	Punti 3
Corsi di formazione su pedagogie speciali	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di formazione su conduzione gruppi	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze di docenza nei corsi PON FSE con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Progetto specifico	Tot. 20 punti	
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta	Punti 5
	Adeguamento alla realtà scolastica	Punti 5
	Metodologicamente innovativo	Punti 5
	Produzione finale	Punti 5

La ricerca attraverso bando pubblico prevedrà esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. Costituisce elemento essenziale di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche. L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta degli Esperti attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola. Ai fini della selezione degli esperti formatori l'Istituzione Scolastica si avvarrà di procedure idonee a garantire la qualità della prestazione, che si svolgano nel rispetto dei principi di economicità, efficacia e correttezza, nonché dei principi di imparzialità, parità di trattamento, proporzionalità, trasparenza. L'assegnazione dell'incarico prevede un eventuale colloquio motivazionale finalizzato all'accertamento del possesso di competenze didattiche e/o metodologiche necessarie alla gestione dei gruppi classe coinvolti nei progetti, che in particolare si propone di considerare la pregressa conoscenza delle metodologie di gestione di gruppi classe, la capacità di risoluzione dei conflitti, la conoscenza delle responsabilità attinenti la funzione esperto/docente.

IN MERITO ALLA DEFINIZIONE DEL TARGET PRIORITARIO per lo svolgimento dei moduli, si fa riferimento agli studenti delle classi della scuola primaria che presentano:

- *fragilità negli apprendimenti in particolar modo nelle competenze di base (profitto scolastico)*
- *Alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali e comportamentali;*
- *Status socio-economico e culturale della famiglia (titoli di studio, occupazione);*
- *Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, scarsa partecipazione alla vita scolastica).*

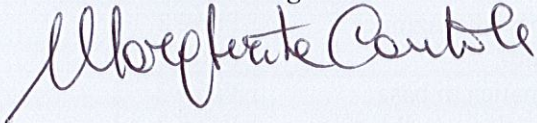
Le attività si svolgeranno **entro il 31 agosto 2024** (utilizzando anche il periodo estivo), alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Possono partecipare, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Gli alunni potranno richiedere l'iscrizione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Il Progetto prevede percorsi formativi destinati a gruppi di alunni omogenei e /o eterogenei per classi, distinti per plessi, ordine e grado di scuola. Sarà possibile l'iscrizione di un numero max di allievi pari a 20-25 unità. Le attività didattico - formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

.....**OMISSIS**.....

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 17.30 dopo aver letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

*Il segretario verbalizzante
Docente Cantile Margherita*



*Il Vicepresidente
Avv. Paolo Basco*

